

## Programme (5 jours) / La méthode RêvaKid©

De 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30 (soit 35 heures)

	MATIN	APRÈS-MIDI
<b>JOUR 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- accueil</li><li>- présentation des élèves</li><li>- présentation de la formation: ma philosophie de l'accompagnement</li><li>- pourquoi l'hypnose comme outil</li><li>- qu'est- ce que l'hypnose (bases et objectifs), les différentes types d'hypnose et l'apport d'une hypnose libre</li><li>- particularités de l'hypnose de l'enfant (simplicité, pensée magique, langage de l'imaginaire etc.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-les stades d'évolution de l'enfant</li><li>- l'accompagnement des plus jeunes: enjeux et spécificités (neurosciences, le cerveau de l'enfant, les besoins fondamentaux de l'enfant, l'éducation non violente etc.)</li><li>- l'importance du système familial</li><li>- L'intelligence émotionnelle et spirituelle de l'enfant</li><li>- <i>hypnose collective: "renouer avec son enfant intérieur"</i></li></ul>
<b>JOUR 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-FAQ</li><li>- L'apport et les bases de la psychogénéalogie énergétique</li><li>- les enjeux métaphysiques de la naissance</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cadre légal d'accueil des mineurs</li><li>- accueil et déroulé de l'entretien parents et enfant</li><li>- <i>démo: poser les bonnes questions et repérer les enjeux derrière une problématique</i></li></ul>
<b>JOUR 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- FAQ</li><li>- spécificité des adolescents</li><li>- présentation des profils d'enfants (atypismes) , des problématiques qui peuvent être rencontrées et des solutions éventuelles à mettre en place</li><li>- lecture du tableau des outils en fonction de l'évolution et de la maturité de l'enfant</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- approches et techniques de l'enfant de 3 à 6 ans: spécificité (importance du corps, de l'action, du jeu / axé sur les émotions -peur, tristesse- colère et le métamodèle etc.)</li><li>- présentation des supports, jeux ou jouets et de ce qui peut être fait à la maison ou donné aux parents</li></ul>
<b>JOUR 4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- FAQ</li><li>- approches et techniques de l'enfant de 7 à 12 ans, définition des structures métaphoriques actives et du vocabulaire utile (glossaire d'hypnose) et notions d'exploration de scènes (description, action, interaction).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- le conte métaphorique (exemple et analyse d'un conte)</li><li>- <i>atelier de construction de contes suivant des thématiques choisies</i></li><li>- partage et mutualisation des productions</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'induction avec l'enfant</li> <li>- Présentation et finalité de chaque structure</li> <li>- <i>démo: mise en situation hypnotique et proposition(s) de structure métaphorique active pour résoudre une ou des problématique(s)</i></li> </ul>	
<b>JOUR 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>exercices pratiques</u> d'expérimentation des structures et des outils (premier tour) puis échanges</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suite et fin de l'expérimentation (second tour)</li> <li>- FAQ et bilan</li> <li>- remise des certifications de suivi</li> </ul>